

BESZÁMOLÓ a 2023/24-es nevelési évről

Egervári Mesevár Óvoda



Óvoda és Mini Bölcsőde

2024.

Intézmény OM - azonosítója: 202116	Igazgató Kovács Szilvia aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Németh Gáborné aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében Tóth-Takó Adrienn aláírás	Fenntartó nevében Gyerkó Gábor polgármester aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

A beszámoló törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

I. Az óvoda működését jellemző legfontosabb adatok:

Gyermeklétszám:

Óvodánkban adott tanévben (2023. szeptember 1-től) két és fél csoportban folyik az óvodai nevelés.

A nevelési év folyamán a következők szerint alakult a létszám:

2023. október 1.	statisztikai létszám	57 fő
2023. december 31-ig	költségvetési létszám	61 fő
2024. június 15.	év végi létszám	58 fő
2024. szeptember 1.	tervezett létszám	60 fő

A nemenkénti és korcsoportonkénti megoszlás a nevelési év végén a következő:

	fiúk	lányok	összesen
kiscsoport	14	9	23
középső csoport	10	11	21
nagycsoport	5	9	14

Hátrányos helyzet: óvodánkban hátrányos helyzetű gyermek a nevelési évben 1 fő járt.

Nagy családban élő gyermekek száma: 17 gyermek.

Gyermekvédelem: gyermekvédelmi feladatokat Csuka Erika óvoda- és szociálpedagógus látja el.

Természetesen minden óvodapedagógus feladata, hogy veszélyeztettség esetén jelzéssel éljen. Együttműködünk a védőnővel, családgyógyógyozóval.

Sajátos nevelési igényű gyermekek: Ebben a nevelési évben 3 sajátos nevelési igényű gyermek járt óvodánkba. Az ő részükre heti két alkalommal gyógypedagógiai terápiás fejlesztésre került sor, helyben, az óvodában.

Beilleszkedés, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 0 fő

Személyi feltételrendszer:

Óvodánkban adott nevelési évben 10 fő szakember dolgozott.

9 fő köznevelési foglalkoztatott jogviszonyban:

- 1 fő igazgató
- 5 fő óvodapedagógus
- 3 fő dajka (ebből 1 fő pedagógiai asszisztens képesítéssel is rendelkezik)

Minden foglalkoztatott rendelkezik szakirányú végzettséggel.

1 fő konyhai kisegítő határozatlan idejű munkaszerződéssel napi 6 órás foglalkoztatásban, segíti az ellátás biztosítását.

Tárgyi feltételrendszer:

Tárgyi feltételeink a nevelő-oktató munkához adottak.

A játékok folyamatos pótlása minden évben elengedhetetlen. Fejlesztőjátékaink a gyermekek sokoldalú fejlesztéséhez adottak, de a játékkészlet gyorsan használódik folyamatos cserére, bővítésre szorul.

Az intézmény eszközkészlete az elmúlt években pályázati forrásokból bővült (pl: padok, tornaszerek, játékok, udvari játékeszközök).

Az épület kialakításából adódóan a helyiségek mérete, elrendezése nem ideális, a helyiségek karbantartása 2019 évig nem történt meg. 2019 évben kezdtük el a helyiségek felújítását. 2020. év nyarán a két csoportszoba és az előtér újulhatott meg, részben az intézmény költségvetéséből, részben pedig támogató felajánlásokból.

Az intézményi óvodai csoportszobák gyermekbútorzatának teljes cseréje a 2020/21 -es nevelési év végére megtörtént, a csoportok új beépített szekrényekkel gazdagodtak. A csoportszobák, melegítőkonyha, irodahelyiség bútorzata korszerű és komfortos.

2020 őszén az épület utcafronti homlokzata támogatói összegből, külső dekorációs elemeket kapott, ezzel is az arculat formálását erősítve. Szintén a nevelési évben jelent meg első kiadványa az intézménynek: CSEPIKE KALANDJAI – „Egervári mesék” címmel, melyben helyi környezeti színtereken játszódó mesékkal, hozzá kapcsolódó színezővel ismerkedhettek a legkisebbek.

2021 év tavaszán pedig az intézményi gyermekcsoportok klímaberendezéssel történő ellátása történt, szintén külső anyagi forrásból.

A játszóudvar kerítésének cseréje 2021 év első negyedévében megtörtént, a tereprendezésre és komplett udvari játékok cseréjére, parkosítására 2021 nyarán és őszén sor került. Mindkettő beruházás pályázati forrásból valósult meg. A bölcsődei játszóudvar áthelyezése, korszerűsítése szintén megvalósult.

2022-23 évben folytatódott az udvar rendezése, ezen belül az udvari tároló helyiség átépítése, felújítása, parkosítás.

2023 év nyarán tisztító festésre is sor került. 2023/24-es nevelési év elején a harmadik (félcsoport) csoportszoba is új bútorzatot kapott.

2024 év nyarán a két vegyes csoport galéria beépítésével gazdagodott, szintén szülői támogatással.

Tárgyi feltételeink biztosításához ebben az évben is sok segítséget kaptunk a szülőktől, a fenntartótól, helyi vállalkozóktól. A közös szervezésű rendezvényeken befolyt támogatások segítették a megvalósulásokat.

Az intézmény helyiségeinek száma, mérete és elrendezése azonban nem illeszkedik a kor elvárásaihoz, a gyerekek számához, és az ellátandó feladatokhoz. Jelenleg nincsen vezetői iroda, nevelői szoba, megfelelő méretű tornaszoba, raktár, mosó és szárító helyiség, megfelelő méretű gyógypedagógiai fejlesztőszoba. Ezek hiánya nagymértékben nehezítik a mindennapi ellátást, a tevékenységek szervezését és lebonyolítását.

Óvodai étkezés:

A következő időszakban is folyamatos egyeztetés szükséges (intézmények, önkormányzatok, vállalkozó) annak érdekében, hogy minőségileg pozitív változás legyen tapasztalható az ételek összetételében, és vitamindúsabb, több, változatosabb zöldség-gyümölcs, tejtermék alkothassa a gyermekek étrendjét. A gyermekétkeztetésben az elmúlt időszakban – köszönhetően a partneri egyeztetéseknek – számos javulás, előrelépés történt, mind a változatos kínálatban, mind pedig a minőségben. Ennek felülvizsgálatára folyamatosan szükség van.

Étkezők adatai:

100%-os térítési díjat fizetők:

2023. szeptemberében: 8 fő

2024. májusában: 8 fő

Ingyen étkező gyermekek száma:

2023. szeptemberében: 49 fő

2024. májusában: 50 fő

Ételallergia: 0 fő gyermek

II. Pedagógiai folyamatok

I. Tervezés:

A 2023/24-es munkatervben kitűzött célok reálisak voltak, összhangban álltak a pedagógiai programban megfogalmazottakkal. A feladatok meghatározása kapcsán zökkenőmentesen lehetett a nevelési év során a vállalásokat tervezni, fokozott figyelmet fordítva a helyi igényekre, hagyományokra, környezeti hatásokra. A pedagógusok igyekeztek alkalmazkodni a helyi feltételrendszerhez, és a gyermekek érdekében figyelembe véve fejleszteni azokat. A jövőbeni fejlesztési terület a differenciált ellátásra helyezendő hangsúly fokozása. Az óvoda strukturális átalakítása, a feltételrendszer bővítése elengedhetlenné vált (személyi és tárgyi feltételrendszer folyamatos átgondolása, bővítése).

2. Megvalósítás:

A pedagógiai megvalósítás során elengedhetetlen feladat a helyi igények, a szakmai elvárások és a pedagógiai programban megfogalmazottak összehangolása. A munkatervben tervezett tevékenységek maradéktalanul megvalósultak, illetve színesedtek a lehetőségek függvényében. A feltételrendszer segítette a minőségi pedagógiai munkát. A tárgyi feltételek javítása folyamatos, és segítik a szakmai munkát. Az óvodapedagógusok azonos szakmai értékrendje, sokoldalú szakmai ismereteik megmutatkoznak a napi tevékenységekben, a heti tematikák szervezésében és megvalósulásában. A tervezett szakmai munka nyomon követhető a csoportnapló folyamatos vezetésével, a határidők betartásával, valamint a pontos, szakmai elvárásoknak megfelelő kötelező dokumentumok vezetésében.

3. Tanulás támogatása:

A gyerekek ellátása 2019 év szeptember hónaptól vegyes életkorú csoportokban zajlik, mely átalakítás egyben szolgálta a gyerekek érdekét, és a rugalmas működtetést, csoportalakítást. Az óvodapedagógusok az új helyi pedagógiai program szellemében érzelmi biztonságot nyújtó légkörben, a gyermekcsoport sajátosságait figyelembe véve támogatják az óvodás korosztály tanulását, ismeretszerzését. Az egyéni szükségletek figyelembe vételével, önálló tanulásra sarkallnak, külső helyszíneken gyűjtött tapasztalatokkal, érzékenyítő foglalkozásokkal segítik a megértést, az egyéni tanulási képességeket.

4. Belső ellenőrzés:

A nevelési évben az óvodában az intézményvezető két alkalommal végzett belső ellenőrzést a szakmai munka vonatkozásában (lásd: belső ell. program). A szakmai tevékenység tervezése, szervezése és megvalósítása összhangban áll. A pedagógiai munka a helyi programra épül, figyelemmel a helyi sajátosságokra, a gyermekek életkorára, csoportösszetételekre. A dokumentáció vezetése folyamatos, a kötelező tartalmi elemek megjelennek, apróbb pontosítások szükségesek.

4. Mérés-Értékelés:

Mérési lapok, a fejlődés nyomon követése törvényi elvárás szerint megfelelőek, folyamatos vezetésük megtörténik.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik a gyermekek egyénre szabott fejlesztése és értékelése, amely a mérési lapon (feljegyzésekben) nyomon követhető. Adott nevelési évben az félévente, évi két alkalommal rögzítés történt.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a pedagógusok a szüleiknek/gondviselőjüknek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek is. A szülői visszacsatolás a szülői értekezleteken, valamint a fogadóórakon történik, min. évi 2 alkalommal, minden gyermek vonatkozásában.

Az értékelések rendszerének kidolgozása, annak dokumentálása jövőbeni szakmai feladatok lesz a munkaközösségnek. Országos egységes rendszer hiányában ez egyéni, intézményi feladat jelenleg.

5. *Korrekción:*

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. Az intézmény önértékelési programja elkészült, az önértékelési folyamatokat lefolytattuk, a helyi nevelési program átdolgozása megtörtént. A Házirend és SZMSZ módosítása 2024 évben szintén ismételtén megtörtént.

Az ÁSZ ellenőrzést követően a hiányzó szabályzatok elkészítése intézményi szinten megtörtént, valamint belső ellenőr bevonásával az átvilágítás, ellenőrzés folyamatos.

III. Az éves nevelőmunka kiemelt területeinek értékelése:

1. Óvodáztatási kötelezettség törvényi betartása

Továbbra is fontos, és a megváltozott jogi környezet kötelezővé is teszi a kötelező óvodai ellátást, 2015. szeptember 1-től 3 éves kortól. Elengedhetetlen az együttműködés a védőnői szolgálattal, hogy lássuk a környező településeken született, esetlegesen beköltözött gyermekek számát, névsorát.

A 2023/24. nevelési évben elsődleges feladat volt a meglévő hagyományok ápolása, az egészségmegőrzést és a gyermekek környezettudatos nevelése, szűkebb környezetük védelmére szoktatása. Ezt a folyamatot a jövőben is folytatni kívánjuk, nagy hangsúlyt fektetve a környezettudatosságra, esélyegyenlőségre. Harmadik pilléerként hangsúlyosan jelenik meg az érzelmi biztonság kialakítása, fokozott előtérbe helyezése.

2. Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés fontos nevelési folyamat, mely megjelenik a napi gyümölcsfogyasztásban, a mindennapos testmozgásban és a szabad levegőn tartózkodásban egyaránt. Negyedévente csoportonként egészséghetet tartunk.

Németh Gáborné óvodapedagógus/gyógytestnevelő heti rendszerességgel gyógytestnevelést tart a középsős és nagycsoportos gyermekeknek.

3. Környezettudatos nevelés

A mindennapi tevékenységekbe beépül környezetünk tisztántartása, rendjének megóvása. Minden évben több világnap, jeles nap megtartásával gyermekeink játékos tevékenységekkel tovább mélyíthetik környezetükről szerzett ismereteiket. A tematikus kirándulásokkal, növényültetéssel, állatsimogatással, terápiás foglalkozásokkal, szemétszedéssel, papírgyűjtéssel mind-mind a gyermekek és szülők érzékenységét igyekszünk fokozni. Érzékenyítő foglalkozásokkal (külső helyszínen) segítjük a környezettudatos magatartás formálását. 2023/24-es nevelési évben 3 érzékenyítő foglalkozásra került sor a nagycsoportosokkal: Vasmancs Vitaminbombák (helyi vállalkozás) ZalaZone Tesztpálya, Csácsi Állatsimogató. Szervezte és bonyolította: Kovács Szilvia, igazgató

4. Érzelmi biztonság

Fokozott hangsúlyt helyezünk a gyerekek érzelmi biztonságának kialakítására, erősítésére. Ez a kis létszámú mini-kicsi életkorú csoportban, testvérek elhelyezésében, szülői beszoktatásban, nyitott rendezvényekben jelennek meg hangsúlyosan, de természetesen áthatják a napi tevékenységeket, kollégák érzékenyítését, szemléletformálást.

Adott nevelési évben a Szülői Közösséggel 2 szülői rendezvényt szerveztünk: Márton Napi Vigasság, Családi Gyermeknap Pikk.

Az óvodai nyitott napok, ovikóstoló szintén a biztonság kialakítását célozzák.

5. Mérés, ellenőrzés

A munka, az eredmények minőségének megőrzése érdekében szükséges a tervszerű, következetes mérés és ellenőrzés.

A gyermekeket évente 2 alkalommal mérjük. A mérés módszerei: megfigyelés, feladatlap, kérdőív.

IV. A nevelési év kiemelt programjai:

A tervezett programok a 2023/24-es nevelési évben megvalósultak. A szakemberek igyekeztek a tervezettnél megfelelően minőségi ellátást nyújtani. Rendezvényeinket, programjainkat és ünnepeinket gyermekeink életkori sajátosságaihoz igazítottuk. A rendezvények között szerepeltek olyanok is, melyek konkrétan nem kapcsolódtak az óvodai élethez, de részvételünkkel támogattuk azokat, és igyekeztünk erősíteni kapcsolatunkat a szülői házzal, az iskola és a település közösségével.

Óvodai zártkörű programok:

- Állatok Világnapja
- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Érzékenyítő foglalkozások (Állatsimogató, Tesztpálya, Vasmancs Vitaminbombák helyi vállalkozás)
- Kirándulás

Nyitott rendszerű óvodai rendezvények:

- Márton Napi Vigasság
- Tanévzáró búcsúztatás
- Gyermeknap Pikk

- Ovikóstoló

Egyéb programok:

- Óvodai Szülői Bál
- Szülői értekezletek
- Fogadóórák
- Iskolalátogatások
- Színházlátogatások
- Fotózás
- Papírgyűjtés
- Társadalmi munka szervezése
- Fakultatív programok heti rendszerességgel (Ovi Angol, Jóga-Móka)

V. Személyiség- és közösségfejlesztés

1. Személyiségfejlesztés:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai ismeretekkel rendelkeznek minden gyermek szociális helyzetéről. Az értesítéseket családlátogatás és fogadóóra alkalmával gyűjtik a pedagógusok, valamint folyamatosan konzultálnak a társszakmák (Gyermekjóléti szolgáltató, gyógypedagógus, logopédus, gyámhivatal, védőnő, iskola...) szakembereivel. Játéktevékenységbe ágyazottan, kötetlen formában nagy hangsúly helyeződik az egyéni képességterületek fejlesztésére (koordináció, finommotoriak, konfiguráció, kognitív képességek). Fejleszthető terület a speciális módszerek, jó gyakorlatok elsajátítása, ennek ösztönzése a pedagógusok körében. Célzott és tervezett továbbképzéseken való részvételekkel segítjük a specializálódásokat a kollégáknál. 2023/24-es nevelési évben Csuka Erika és Csóka Szilvia óvodapedagógusok vettek részt szakmai továbbképzéseken.

Gyógypedagógiai ellátás helyben történik, adott nevelési évben 2 fő gyógypedagógus és 1 fő fejlesztőpedagógus utazott az intézménybe és látta el az alapellátást, valamint az SNI ellátást.

2. Közösségfejlesztés:

Az intézmény családi közösségépítő tevékenységeit igyekeztünk a nevelési évben erősíteni, és a jövőben is nagy hangsúly fordítunk rá. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben, sok intézményi program nyitott, családi rendezvényként kerül lebonyolításra. Ezek során mind a szervezési, mind a lebonyolítási fázisokban a szülők aktívan részt vesznek. A 2023/24-es nevelési évben társadalmi munkával, óvodai rendezvényekkel, községi programokba bekapcsolódással igyekeztünk erősíteni a közösségi életet.

VI. Eredmények

Óvodánkban a 2023/24-es nevelési évben személyi fluktuáció nem volt, ugyanakkor 2 fő foglalkoztatott esetében volt tartós távollét egészségügyi okok miatt, amikor a helyettesítéseket folyamatosan biztosítani kellett, szinte egész évben. A tárgyi feltételrendszert tudtuk javítani vállalkozói és szülői támogatással.

A 14 tanköteles korú gyermekből 12 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait 2024. szeptember 1-én. Felzárkóztató fejlesztő foglalkozáson 7 gyermek, logopédiai alapellátásban 9 gyermek vett részt, valamint 3 SNI gyermek gyógypedagógiai ellátása zajlott.

A nevelési évet 57 gyermekkel kezdtük és augusztusban 58 gyermekkel zártuk, mely előző év végi adatokhoz képest ismételten enyhe emelkedést mutat, most már második éve.

2023/2024. nevelési évben a vállalkozói, szülői, egyesületi felajánlások, támogatások értéke meghaladta az 1.000.000,- Ft-ot, azaz egymillió forintot. Ezen összegek, munkálatok a csoportszobák, játszóudvar és egyéb helyiségek felújításában, eszközbeszerzésekben realizálódtak.

VII. Külső kapcsolatok

Az intézmény igyekszik folyamatosan tájékoztatni külső partnereit. Az információáramlásban törekszünk az írásos (digitális vagy papíralapú) információcserére. A honlapon és közösségi oldalon friss információk közzétételével biztosított a tájékoztatás. A szülőket a faluújságon keresztül, vagy elektronikus formában értesítjük.

Fontosabb kapcsolataink:

Fenntartó

Védőnői Szolgálat

Faluház

Általános Iskola – iskolalátogatás, szülői értekezlet

Gyermekjóléti és családsegítő szolgáltató

Pedagógiai Szakszolgálat

Társintézményi Óvodai látogatás (Óriszentpéter)

Középiskolák – közösségi szolgálat, szakmai gyakorlat

Felsőfokú intézmény: szakmai gyakorlat

A szülőkkal a kapcsolattartás közvetlen és együttműködésen alapul. 2019 évben Szülői Közösség alakult, mely aktívan segítette a tevékenységek megvalósulását, ezzel is hozzájárulva a minőségi szakmai munkához, a feltételrendszer javításához.

A legkisebbek, leendő óvodások *nyílt napon, ovikóstolón, családlátogatáson* ismerkedhettek meg az óvodapedagógusokkal, a család pedig az óvodai napirenddel, az óvodai elvárásokkal.

A *szülői értekezleteket* évente három alkalommal terveztük, és három alkalommal tartottuk.

Ha a szülők részéről bármilyen probléma merült fel, minden esetben azonnal próbáltuk orvosolni. Panasz nem érkezett. Szívesen álltunk a szülők rendelkezésére fogadóórákon, az

általunk jelzett délutáni időpontokban. A fogadóórákat igény esetén a szülők kérték. Néhány esetben az óvodapedagógusok kérésére történt megbeszélés, és hogy iskolaérettség kérdésében, jogszabályi változásokban a szülők részére a kellő tájékoztatást megadjuk nagycsoportos gyermekeikről.

VIII. Önértékelés-Minősítés

Az Óvoda Intézményi Önértékelési Programja átdolgozásra került. Ezzel összhangban az Éves Önértékelési Terv elkészítése is kötelező, melyben az önértékelési elemek és feladatok kerülnek feltüntetésre, konkrét felelősök és érintett személyek megjelölésével.

2021/22 nevelési évben a pedagógusok önértékelésében két kolléga értékelése megtörtént, így minden önértékelési folyamatot lezártunk.

2024 évben egy kolléga sikeres minősítő vizsgát tett, így ő gyakornok fokozatból PED I. fokozatot szerzett. A 6 fő pedagógusból 4 fő sikeres minősítő vizsgát tett az elmúlt 2 évben, 1 fő pedig minősítő vizsgára jelentkezett, az eljárás folyamatban van.

IX. Tanfelügyelet, külső ellenőrzések

1. Tanfelügyeleti vezetői ellenőrzés:

A 2019. őszére ütemezett intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést az új intézményvezető jogszabályi hivatkozással lemondta a hatóság felé, mely eljárást megszüntették. A következő időpont 2021. november 24 napja, mely a járványhelyzet miatt törlésre került. Soron következő kijelölt időpontban 2022. november 15-én a vezetői tanfelügyelet megvalósult.

2. Tanfelügyeleti Intézményi ellenőrzés:

2023. március 21-én megvalósult az intézményi tanfelügyelet.

3. Egyéb külső ellenőrzések:

2023 és 2024 évben egy átfogó ellenőrzés történt:

- Zala Vármegyei Kormányhivatal Zalaegerszegi Járási Hivatala Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztálya ellenőrzése 2024. február hó. A TÁLALÓKONYHA ellenőrzése szakmai hiányosságot és működési problémát nem tapasztalt, szabálytalanságot nem állapított meg.

X. Az óvodai működési tervének megvalósulása:

A törvény biztosította 5 nevelés nélküli munkanapból 3 napot használtunk fel, belső továbbképzésre.

Az iskolai őszi szünet alatt, illetve a szombati munkanapokon óvodánk nyitva tartott, az előzetes szülői igények felmérését követően.

XI. A nyári óvodai élet szervezésével kapcsolatos teendők:

Nyáron a **zárva tartás 2024. július 1 és augusztus 2 között** történt, 5 hét időtartamban.

Nyári pedagógiai és egyéb feladatok az alábbiak:

- takarítási és karbantartási feladatok elvégzése, koordinálása,
- dokumentumok felülvizsgálata,
- beszámoló készítése
- az intézmény következő tanévi éves munkatervének elkészítése.
- eszközbeszerzés
- OVIKRETA rendszer bevezetése, regisztráció, adatfeltöltés

XII. A 2024/25. nevelési év előkészületei, főbb feladatai:

- 2024. április hónapban lezajlott, a jegyző által kiírt óvodai beíratást követően a beszoktatások egyeztetése, tanévkezdés technikai és pedagógiai feladatai
- Óvodakóستoló szervezése
- Az új nevelési év zavartalan működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételrendszer biztosítása
- Online felületek bevezetése
- Teljesítményértékelési rendszer kidolgozása, bevezetése
- Felújítási, karbantartási munkálatok
- Csoportrendezés, eszközbeszerzések
- Tanévnyitó értekezlet
- Fertőtlenítés
- Szülői értekezlet szervezése, bonyolítása

XIII. Tervek a következő nevelési év(ek)re:

Óvodai nevelés:

- A következő nevelési évben is két és fél vegyes csoporttal fog működni óvodánk. A személyi feltételrendszer állandósulásával ki kell alakítani a pedagógiai arculatot.
- Feladatok meghatározása, megosztása, felelősök kijelölése. OVIKRETA rendszerben, TÉR intézményi és egyéni célok meghatározása, eredmények értékelése.
- Hosszú távon minőségi szolgáltatásokkal (tárgyi, személyi és szakmai) lehet az intézmény működését stabilizálni, fejleszteni. Épületbővítés, funkcionális helyiségek kialakítása.
- Cél a térségi pedagógiai szerep megerősítése, a gyermekszám növekedésének megtartása, mikro térségi szerepvállalás.

Épület, udvar:

- helyiségek karbantartása, bővítés
- gyermekmosdó felújítása
- fejlesztő eszközök beszerzése,
- játszóudvar fejlesztése, parkosítás
- raktárhelyiség, mosókonyha kialakítása.

A következő tanévet a jelentkező gyermekek számának ismeretében 60 fő gyermekkel indítjuk. Szeptember hónaptól SNI kisgyermek ellátása 3 fő lesz, így a költségvetési létszám +4 fővel emelkedik. A nevelési év folyamán több kisgyermek tervezett szakértői vizsgálatára is sor kerül.

Délutáni fakultatív programokkal kívánjuk színesíteni az ellátást, így előzetes szülői felmérést követően oviangol és gyermekjoga foglalkozások indulnak a továbbiakban is.

Bízva abban, hogy a feltételrendszer javulásával, állandósulásával, a dolgozó szakemberek pedagógiai munkájának színvonalával hozzá tudunk járulni a fenntartó, a szülők és a gyermekek elégedettségéhez. Fontos feladat a jogszabályi változások nyomon követése mellett a működési dokumentumok állandó frissítése, átdolgozása, a napra kész információáramlás, az online felületek kezelése. Esetleges pályázati források bevonásával, fejlesztésekkel, új szolgáltatásokkal az intézmény hosszabb távú működtetésének elősegítése közös érdek és feladat egyben.

Ezúton is köszönöm támogató együttműködésüket. Kérem a beszámoló elfogadását.

Egervár, 2024. szeptember 13.

Tisztelettel: Kovács Szilvia
igazgató