

038436

**Budatényi Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**

1223 Budapest XXII. kerület, Kápolna utca 2-4.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038436
Intézmény neve:	Budatényi Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Székhely címe:	1223 Budapest XXII. kerület, Kápolna utca 2-4.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Magyar Gabriella
Telefonszáma:	1/2268185
E-mail címe:	intezmenyvezeto@kozmutza.dbtk.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 30.	

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Dél-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1116 Budapest XI. kerület, Fehérvári út 126-128.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Hományi Tamás Márton
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8245
E-mail címe:	marton.tamas.homanyi@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Budatényi Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (1223 Budapest XXII. kerület, Kápolna utca 2-4.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

- szakiskolai nevelés-oktatás
- fejleszt nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökztatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	88	23	88	0	25	24	0	0	11	10,00	11	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	9	2	9	0	2	2	4	0	1	1,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	1	6	5	6	0	2	2	0	0	1,00	1	1	
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	103	30	103	0	29	28	4	0	12	12,00	12	10
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	141	0	0	0	13	13	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaid									
		tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít						tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít	tanít
		tanít		tanít		tanít		tanít							tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott					
Teljes munkaidés	0	16	8	1	0	1	0	0	0	0	0	10	2	38	0	0	0							
ebb 1 n	0	16	8	1	0	1	0	0	0	0	0	10	2	38	0	0	0							
Rész munkaidés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0							
ebb 1 n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0							
Óraadó, megbízási szerződés														0										
ebb 1 n														0										
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	9	1	0	1	0	0	0	0	0	13	2	42	0	0	0							
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	16	8	1	0	1	0	0	0	0	0	13	2	41	0	0	0							

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus																				
Középfiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

képesítés	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	31
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	29	1	0	0	0	42

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	9	8	1	1	10	9	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	7	6	1	1	8	7	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok												Összesen b 1 lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		5	13	14	10	19	8	9	10	7	2	0	0	97	25	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	0	3	3	1	4	4	4	4	2	0	0	0	25	0	
	más településr 1 bejáró	0	3	4	3	4	0	1	3	0	0	0	0	18	3	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	3	1	1	0	0	0	0	7	2	0	0	14	2	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	napközis tanuló	5	11	13	10	18	8	9	8	1	2	0	0	85	22	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	5	13	14	10	19	8	9	8	6	2	0	0	94	24	
	évfolyamismétl (s14+s15)	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	1	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	2	1	0	1	1	1	3	0	0	0	0	9	3	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	4	2	
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	2	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	4	9	2	9	8	5	0	0	0	37	10	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	5	13	14	6	10	6	0	2	2	2	0	0	60	15	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	2	1	1	1	1	2	3	0	0	0	0	11	3		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	3	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	9	2		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038436>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Budatétényi Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038436&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az intézménybe kizárólag sajátos nevelési igényű tanulókat tudunk felvenni a szakértői bizottság intézménykijelölése alapján.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Alapvetően az év június 30-ig.

Szükség esetén folyamatosan.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

12

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

-

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Naponta: 6:30-17:30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Szeptember

Diákönkormányzat megalakulása

Körzetkijelölés, körzetátadás

Kapcsolatfelvétel az új SNI-s gyermekekkel, tanulókat ellátó intézményekkel

SNI adatbank frissítése

Órarend elkészítése (utazó pedagógusok)

Habilitációs foglalkozások előkészítése, hospitálások

Szülői értekezletek

Nevelési testületi értekezlet.

Habilitációs foglalkozások beindítása.

A végleges tantárgyfelosztás elkészítése

Tanmenetek leadási határideje

Fejlesztési tervek leadása

A DÖK éves programjának leadása és elfogadása

Október

Törzslapok megnyitása

Megemlékezés osztálykeretben az aradi vértanúk emléknapjáról

Nevelési testületi értekezlet

Tanulmányi területek rögzítése a KIFIR rendszerben

Földünkért világnap

Kirándulás és megemlékezés a Szoborparkban (Október 23-i)

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése
szi szünet

November

I. féléves fejlesztési tervek leadása

A következ tanévi tankönyvellátás el készítése

Nevel testületi értekezlet

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

December

Megemlékezés osztálykeretben a Fogyatékos emberek nemzetközi világnapjáról

Mikulás ünnepség

Nevel testületi értekezlet

Feny állítás

Gyógypedagógiai vélemények elkészítése.

Szül i értekezletek

Az integráltan oktató SNI tanulók pályaválasztásának el készítése team munkában

Fejlesztési tervek felülvizsgálata, a II. félév fejlesztési területeinek kijelölése

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

Téli szünet el tti utolsó tanítási nap

A téli szünet els napja

Január

A téli szünet utáni els tanítási nap

NETFIT mérések kezdete

Szül i értekezletek

A továbbtanulási szándék feltérképezése, pontosítása

Az integráló pedagógusok els féléves tapasztalatainak megismerése

Félévi tantárgyi mér lapok összeállítása

II. féléves fejlesztési tervek leadása

Az I. félév vége

Osztályozó értekezletek

Tanítás nélküli munkanap: Félévi nevelési értekezlet

A holokauszt nemzetközi emléknapja – megemlékezés osztálykeretben – fels tagozat

A tantárgyfelosztás és az órarendek felülvizsgálata, módosítása szükség esetén

Fejlesztési tervek leadása (II. félév)

Félévi értesít k kiadása

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

Február

Iskolai farsang

A középfokú iskolába való jelentkezés, a tanulói adatlapok és a jelentkezési lapok megküldésének határideje

A szakmai vizsgára való jelentkezés a szakiskolai tagozat 10. évfolyamán

Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja. Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól osztálykeretben (7-8. és szakiskola))

Tankönyvrendelés

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

Március

Nevezés a A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak XLV. Országos Komplex Tanulmányi Versenyére

A biztonságos internet napja (03.05.)

A beiskolázási terv elkészítése

Március 15-e megünneplése

Ünnepélyes koszorúzás (?)

A költészet világnapja

Nevel testületi értekezlet

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak XLV. Országos Komplex Tanulmányi Versenye - megyei válogató

Április

Digitális Témahét

A magyar költészet napja. Iskolai szavalóverseny. (Ha a járványügyi helyzet nem teszi lehetővé, akkor online közvetítés keretében)

Nevezés a Gyógypedagógiai Intézmények F városi Kulturális fesztiváljára

Tavaszi szünet + 3 tanítás nélküli munkanap

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (április 16. - 7., 8. és szakiskolai évf.)

NETFIT mérések befejezése

Fenntarthatósági témahét

Kompetencia mérés

Nevel testületi értekezlet.

Tanítás nélküli munkanap: kihelyezett nevel testületi értekezlet.

Készül dés Anyák napjára. Anyák napi ajándékok készítése, esetleg m sor felvétele.

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

Május

Gyógypedagógiai Intézmények F városi Kulturális fesztiválja

Nevel testületi értekezlet

Tanulmányi kirándulás

Szülői értekezletek

Év végi felmérések el készítése

Az esedékes leltározás el készítése, leltározási ütemterv elkészítése

A szabadságolási terv elkészítése

Tanítás nélküli munkanap: Gyermeknap

Iskolai gyógypedagógiai vélemények elkészítése

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

Június

Nemzeti Összetartozás Napja, a trianoni békeszerz és emléknapja.

Végz s diákok ballagása

Utolsó tanítási nap

Osztályozó értekezletek

Tanévzáró ünnepély

Év végi bizonyítványok kiadása

Év végi beszámolók elkészítése

Elektronikus napló adatainak ellen rzése

Munkaid nyilvántartások elkészítése, ellen rzése

Nyári tábor el készítése

Tanévzáró nevel testületi értekeztet

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógus: -

Vezet i:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

Tehetséggondozás a lehet ségek függvényében.

Kiemelked területek:

A helyi tanterv rugalmas alkalmazásával, egyéni tanulási utak kialakításával veszik figyelembe a tanulók egyéni sajátosságait.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

A folyamatok rendszeres ellen rzése és annak megosztása, az önértékelés folyamatának kidolgozása további er forrást jelenthet a vezet számára.

Kiemelked területek:

A hatékony és logikus tervezés, a "programozott" gondolkodás segíti a vezet t a célorientált intézményvezetésben.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

Önreflexiója szerint a türelem és a mások felé fordulás fejlesztthet területe személyiségének.

Kiemelked területek:

A vezet folyamatos önképzése gyógypedagógiai, szakmai érdekl dése és informatikai ismeretei.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A felelősségek és feladatok, a döntési jogkörök megosztása, a szélesebb intézményi együttműködések kialakítása, valamint a belső tudásmegosztás lehetőségeinek kihasználása. Kiemelkedő területek:

Személyes felelősségvállalás, rendelkezésre állás, azonnali reagálás a problémákra.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

Az intézményvezető önértékelése szerint fejleszthető a külső partnerekre irányuló kommunikáció.

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedő a vezetői pályázat, az SZMSZ, a munkaterv és beszámoló szabályszerűsége, logikus szerkezete.

Intézményi:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthet területek:

Az önértékelési folyamat egésze, különös tekintettel az önfejlesztési, fejlesztési tervek elkészítésére. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történjen a következő tanév tervezése. A munkaközösségi munka alapjainak, jogszabály által biztosított feltételeinek megteremtése. Az intézményi dokumentumok átdolgozása a szervezeti felépítésnek megfelelően. A tanulók képességeinek az intézmény által választott időszakonkénti egységes felmérése (pl. gondolkodási, térbeli, motoros, kommunikációs, szociális képességek) az egyéni fejlesztés, a hatékonyabb tanári tervezési munka, az egyéni tanulói utak sikeressége, a pedagógiai hozzáadott érték mérhetővé tétele érdekében.

Kiemelkedő területek:

A problémák megoldására alkalmas módszerek, segítőkész ötletek az intézmény minél hatékonyabb működése érdekében. Közös döntéseken, azonos elvárásokon alapuló, gyermekközpontú nevelési területi munka.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthet területek:

A tanulók IKT-eszközhasználatának, az interaktív eszközök tanórai munkában való nagyobb arányú felhasználása. A diákönkormányzati munka megújítása, a gyermekek aktívabb részvétele az intézményi döntéshozatalban, a számukra átlátható területeken. Az önértékelés teljes (intézményi, vezetői, pedagógus) folyamata.

Kiemelkedő területek:

A környezettudatos nevelés. Az intézmény "családias", közösségfejlesztő légköre, amelyben az egyénnek is elegendő figyelem és segítség jut. Változatos, közösségépítő intézményi programok. A szülővel való együttműködés, kapcsolattartás.

3. Eredmények

Fejleszthet területek:

Az intézményi önértékelés részletes kidolgozása

Kiemelkedő területek:

Lelekes és összetartó kollektíva, a felmerülő problémákat közösen, együttműködve, egymást segítve oldják meg.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthet területek:

A belső tudásmegosztás fórumai önállóak legyenek, hatékonyabban tájékoztassák egymást.

Kiemelkedő területek:

A mindennapi információáramlás több szinten, magas színvonalon folyik.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthet területek:

Az iskola honlapját szükséges lenne megújítani. A régi, elavult dolgokat levenni, a frisseket feltenni. A szülőket, partnereket jobban és szélesebb körben lehetne ezáltal tájékoztatni. A partnerekkel élénkebb, élőbb kapcsolatot javasolt fenntartani.

Kiemelkedő területek:

Megragadják a lehetőséget, hogy az iskola falain kívül is részt vegyenek különféle rendezvényeken, versenyeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthet területek:

Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza és bővíti a nevelési munkájában: (digitális eszközök biztosítása – CD-lejátszó, projektor, fényképezőgép, laptop, számítógép). Javasolt: A továbbképzési tervbe tervezze be a pedagógusok számára az IKT-eszközökkel és használatával kapcsolatos ez irányú továbbképzéseket gyakorlati alkalmazásának lehetőségeivel.

Önfejlesztés szükségessége. A rendelkezésre álló interaktív táblát hatékonyabban kellene kihasználni.

Kiemelked területek:

Az intézmény számára fontosak a hagyományok, és azok ápolása: amik megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhet k a szervezet m ködéseben, és a nevel -oktató munka részét képezik.

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejlesztet területek:

Javasolt: a Pedagógiai Program felülvizsgálata, aktualizálása.

Kiemelked területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A folyamatos fejl dés, tanulás igénye az egész intézményben megjelenik.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 30.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038436>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Évfolyamisméltés:

1 tanuló hiányzása miatt nem volt osztályozható. Az osztályozó vizsgán nem jelent meg.

1 tanulóhiányzása miatt nem volt osztályozható, az osztályozó vizsgán 3 tárgyból elégtelen osztályzatot kapott. A 7. évfolyamot ismételni köteles.

Kimaradás: nem volt.

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038436

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

SZMSZ:

3.21. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások rendje (35-36. oldal)

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai program:

2.10. Az iskolai számonkérés, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái (67-68. oldal)

2.11. Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása (72-74. oldal)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Pedagógiai program:

1.11. A tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata (33-35. oldal)

Házirend:

13. pont (13. oldal) és az 1. sz. melléklet (21. oldal)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

12 osztály van, ebből 3 összevont csoport.

- A. 5f
- 1. 7f
- 2. 10f
- 3. 12f
- 4. 9f
- 5. a 8f
- 5. b 11f
- 6. 8f
- 7. 9f
- 8. 10f
- SZ. 8f
- F. 6f

Utolsó frissítés: 2021. 11. 30.

8. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038436-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-038436-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-038436-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. június 27.