

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036990
Intézmény neve:	Balatonfzf Város Önkormányzata Szivárvány Óvoda és Bölcsde
Székhely címe:	8184 Balatonfzf, Bugyogó-forrás utca 15.
Székhelyének megyéje:	Veszprém
Intézményvezető neve:	Salamon Tamásné
Telefonszáma:	88/451872
E-mail címe:	ovodakp@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 08.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcsdei ellátás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Balatonfzf Város Önkormányzata
Fenntartó címe:	8184 Balatonfzf, Nike körút 1.
Fenntartó típusa:	városi önkormányzat
Képviselő neve:	Szanyi Szilvia
Telefonszáma:	88/596920
E-mail címe:	petkovics.virag@balatonfuzfo.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Balatonfzf Város Önkormányzata Szivárvány Óvoda és Bölcsde (8184 Balatonfzf, Bugyogó-forrás utca 15.)

- Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

002 - Szivárvány Óvoda Árpád utcai telephelye (8175 Balatonfzf, Árpád utca 36.)

- Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

003 - Szivárvány Óvoda Radnóti utcai telephelye (8175 Balatonfzf, Radnóti utca 26.)

- Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

004 - Bölcs de Nike körüti tagintézménye (8184 Balatonfzf, Nike körút 11)

Ellátott feladatok:

- bölcs dei ellátás

005 - Bölcs de Radnóti utcai tagintézménye (8175 Balatonfzf, Radnóti utca 26.)

Ellátott feladatok:

- bölcs dei ellátás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	4	106	54	3	0	11	11	0	0	6	6,00	12	12
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	4	106	54	3	0	11	11	0	0	6	6,00	12	12
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakiskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusok, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít		tanít							foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott
Teljes munkaidős	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	
ebből n	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	
Részmunkaidős													0				
ebből n													0				
Óraadó, megbízási szerződés	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Igazgató (f)	Igazgatóhelyet	Tagintézmény	Tagintézmény	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+)
--	--------------	----------------	--------------	--------------	----------------	---------------	---------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	-----------------

		zgató)	tes (f iga zgató - helyet tes)	igazg ató, intéz mény egység- vezet	zgató - helyet tes, intéz mény egységveze t - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r		Logo pédus	egyéb	ógus			o02+ ...+o 18)		
Pedagógus képzítés	Középiszkolai tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb l n	Összesen	ebb l n	Összesen (o01+o03)	ebb l n (o02+o04)	Összesen	ebb l n
Összesen (s02+s03+...+s21)	11	11	0	0	11	11	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	7	7	0	0	7	7	0	0
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az óvodába járási kötelezettség:

- A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson köteles részt venni.
- Az 5. életévét betöltött gyermeket a szülő köteles beírni, ill. az óvoda köteles felvenni az óvodai nevelési év első napjától. A kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője – köteles értesíteni a fenntartót, ha az 5. életévét betöltött gyermeket az óvodába nem írták be, az Oktatási Hivataltól kapott nyilvántartás, vagy a szakértői vélemény, ill. határozat alapján.

A szülő, amennyiben gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás határnapját követő 15 napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, annak hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt.

Felmentés a kötelező óvodai foglalkozások alól:

A felmentés engedélyezését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 8. § (2) bekezdése szabályozza.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

A szülő kérelmezheti a következő óvodai foglalkozások alóli felmentést, a kérelmét a tárgyév május 25-éig nyújthatja be.

A felmentés annak az évnek az augusztus 31. napjáig szól, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti.

A kérelem benyújtása

A szülő az engedély iránti kérelmet a kérelem adatlap kitöltésével a Veszprém Vármegyei Kormányhivatal Balatonalmádi Járási Hivatalához

8220 Balatonalmádi, Széchenyi sétány 1. nyújthatja be.

A kérelem elbírálása

A gyermek az óvodai foglalkozáson való részvétel alóli felmenthet, ha a gyermek családi körülményei, saját helyzete indokolja.

Amennyiben az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, csak az óvodavezető vagy a védő nyújthatja ki.

Ügyintézési határidő a kérelem benyújtásától számított 60 nap.

Az eljárás díja: Az eljárás az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. törvény 33. § 11. pontja alapján illetékmentes.

Jogorvoslat

A döntés ellen közigazgatási pert a döntés közzétételétől számított tizenöt napon belül lehet indítani.

A bíróság a keresetlevelet a keresetlevél bírósághoz történő érkezésétől számított negyvenöt napon belül bírálja el, a határozatát ugyanezen határidőn belül írásba foglalja és a felek részére kézbesíti.

A felvételre vonatkozó szabályok:

- A szülő gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzeti hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát.
- A gyermeket első sorban abba az óvodába kell felvenni, átvenni, amelynek körzetében lakik, vagy ahol szülője dolgozik.
- Az óvodába a gyermek harmadik életévének betöltése után vehető fel.
- Törvényi szabályozás ugyan nincs arról, hogy csak szobatiszta gyermek kezdheti meg az óvodai nevelést, de intézményünk sem személyi, sem tárgyi feltételeiben nincs erre felkészülve.
- Túljelentkezés esetén a felvétel elbírálásának szempont sorrendje:
 - o Óvodaköteles korú (5 éves) gyermek
 - o Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
 - o Hátrányos helyzetű
 - o Szakvélemény alapján az óvoda lett kijelölve a gyermek ellátására
 - o Körzethatáron belül élő gyermek
 - o Körzethatáron kívül élő gyermek

A beiratkozásra meghatározott id :

A beiratkozásra meghatározott id pontot a fenntartó önkormányzat jelöli ki a törvényi el írásoknak megfelelő en minden év április 20. és május 20. között. A szül k kötelesek beírni az adott év augusztus 31.-ig a 3. életévüket betöltött gyermeküket.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Gyártelepi székhely óvoda: 3 csoport

Árpád úti óvoda: 2 csoport

Radnóti úti óvoda: 1 csoport

Összesen 6 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Balatonf zf Város Önkormányzata Képvisel -testületének a gyermekintézményekben fizetend étkezési térítési díjakról szóló 19/2022 (X.25) önkormányzati rendelete határozza meg az intézményben fizetend térítési díjat melynek összege

Térítési díj: 840 Ft/f

Kormányrendelet alapján az ingyenes étkeztetést azok a gyermekek vehetik igénybe, akik:

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- b) tartósan beteg vagy fogyatékos,
- c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság, vagy
- f) a családban az egy f re jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelez legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj-járulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130 %-át.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Nem volt

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az óvoda 5 napos (hétf t l-péntekig) munkarenddel üzemel.

A nevelési év szeptember 1-t l a következ év augusztus 31-ig tart.

Az intézmény a nyári takarítás idejére zárva tart. A szünet pontos id pontjáról a szül k február 15-ig értesítést kapnak. A Szivárvány Óvoda telephelyei lépcs zetes bezárással folyamatosan biztosítják a gyermekek ellátását.

A nyári zárva tartás el tt 30 nappal, össze kell gy jteni a gyermekek elhelyezésére vonatkozó igényeket és a szül ket, a gyermekeket fogadó óvodáról, a zárást megelő z en tájékoztatni kell. Munkaszüneti napokon a Kormány által elrendelt munkanapokon meghatározott rendben csak 1 telephely tart ügyeletet.

Napi nyitva tartás:

Balatonf zf , B.Forrás u. 15: 6.00 - 17.00

Balatonf zf , Árpád u. 36: 6.00 – 17.00

Balatonf zf , Radnóti u. 26: 6.00 – 16.30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek és egyéb programok tervezett id pontjai.

Néphagyományokhoz, népszokásokhoz kapcsolódó ünnepek
Az óvodai élet hagyományos ünnepei, programok
Zöld jeles napjaink

Szeptember Szül i értekezletek

Október4.Állatok napja

Szivárvány nap

November

11. Márton nap,lampionos felvonulás

Nevelés nélküli nap

Adventi barkács délután+vásár

December

1. gyertyagyújtás

6.Mikulás

2. gyertyagyújtás

3. gyertyagyújtás

4. gyertyagyújtás, Betlehemezés

22.nevelés nélküli munkanap

JanuárIskolai látogatás nagycsoportosokkal

szül i értekezlet

Február

Márciusszül i értekezlet

farsang

kiszebáb égetés

22Víz világnapja

Április

óvodakóstoló, nyílt nap

Szavalóverseny

nevelés nélküli munkanap

óvodai beiratkozás

25.Föld napja

Május

anyák napja

óvodai kirándulás

szül i értekezletek

családi+- és gyereknap

Június

Pünkösödöl

évváró, ballagás csoportonként

Nevelés nélküli munkanap

Nemzeti ünnepek:

Dátum:Ünnep

Megünneplésének, megemlékezésének határideje:

Október 23 A Magyar Köztársaság Nemzeti ünnepe

Március 15. Az 1848-49-es polgári forradalom és szabadságharc kezdete

Június 04. A nemzeti összetartozás napja.

Augusztus 20. A keresztény magyar államalapítás emléknapja

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. Pedagógiai folyamatok-

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Megfelel

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Kiemelked

A stratégiai tervek megvalósulásának el segítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Kiemelked

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Kiemelked

A pedagógiai folyamatok követhet k az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Kiemelked

Az intézményi célok elérését támogató ellen rzési rendszer m ködtetése.

Megfelel

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő m ködtetése.

Megfelel

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellen rzési és értékelési rendszer m ködtetése.

Kiemelked

Az ellen rzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Megfelel

Kiemelked tevékenységek

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. A megvalósítandó tervek, célok és a hozzájuk kapcsolódó feladatok éves lebontásban történnek, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. A nevel munkában kiemelt jelent séget kap a környezeti nevelés és a fenntartható fejl dés, a különleges bánásmódot igényl gyermek nevelése, az egészségvédelem. Az intézményvezet és a vele dolgozó óvodapedagógusok példaérték módon elkötelezettek a program céljainak eléréséhez szükséges feladatok szakmai megvalósításában. A szül i közösség elismer en nyilatkozott a vezetés –irányítás, nevel munka területén.

Fejleszthet tevékenységek

Az ellen rzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása a beszámolóokban. Az intézmény alap dokumentumainak aktualizálása. Az ellen rzések eredményeinek írásbeli dokumentálása, a dolgozók felé. Célszer lenne a jó gyakorlatok szélesebb körben való gy jtése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelked

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhet ségének megvalósulása.

Megfelel

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer m ködtetése.

Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban lév önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Kiemelked

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelked

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lév gyermekek közötti együttm ködés támogatása.

Kiemelked

A több szinten és eredményesen szervez d közösségépít programok megvalósulása.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelési, tanulási folyamat során a személyiség közösség fejlesztés kereteinek biztosítása. A nevel testület tagjai felkészültek a személyre szabott nevelési, tanulási feladatainak ellátására. A kiemelt figyelmet igényl gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevel , fejleszt munkájukban. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény dokumentumaiban. Kiemelten foglalkoznak az egészséges és környezettudatos életmódra neveléssel. Az intézményvezet elhivatott abban is, hogy az alkalmazotti közösség összetartó közösség maradjon. A szül k elégedettek az intézmény közösségépít munkájával.

Fejleszthet tevékenységek

A mérési eredmények, s az arra épülő jövőbeni képességfejlesztési feladatok megjelenítése a beszámolóban, hogy ennek megfelelően a mérési adatokat, eredményeket felhasználhassák a nevelés szervezésében és irányításában. Tehetségigéretes gyermekek felmérése kompetenciák segítségével, tehetségszűrlő feladatok kidolgozása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Megfelel

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelked

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Megfelel

Kidolgozott és gyakorlatban megvalósuló a gyermekek tanulási útjának követése.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

A külső partnerekkel rendszeres kapcsolatot tartanak. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi munkák megvalósítása szempontjából kulcsfontosságú sikertényező azonosítása. A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. A külső és belső mérések eredményeit megfogalmazzák, önfejlesztési tervet és intézkedési tervet készítenek. Alapvető cél a gyermekek harmonikus fejlődésének, személyiségének teljes kibontakoztatásának támogatása. Nevelésüket a játékos tapasztalatszerzés jellemzi. Közös gondolkodásra, a változásra, innovációra nyitottság és szemléletmód, a folyamatos fejlődésre irányuló igény az alkalmazotti közösség részéről. Az eredményességet a fogadó iskolák és a szülők visszajelzései bizonyítják. A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Fejleszthető tevékenységek

Mérési eredmények dokumentálása, számszerűsítése, következtetések levonása, visszacsatolása a beszámolóban.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Fejleszthető

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Megfelel

Folyamatos és hatékony, több csatornán megvalósuló kommunikációs rendszer megvalósulása.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvodapedagógusok a gyermekek nevelése - oktatása érdekében kezdeményezik az együttműködést egymással, és a fejlesztésbe bekapcsolódó egyéb szakemberekkel (gyógyterapeuta, logopéda, pszichológus). Szakmai elkötelezettség jellemzi a családdal való együttműködést és a stabil közösséget. Az intézményvezető a munkatársaival jó kapcsolatot ápol, amely konstruktív, szívesen fogadja a javaslatokat, konkrétumokon alapuló, fejlesztéssel kapcsolatos kommunikáción alapul. Az óvodai élet területein érvényesül a különböző jellegű rendszeresen végzett ellenőrzések, a megfigyeléseken alapuló értékelések (pl. szakmai munka végzése) nyomán tett támogató- és segítő intézkedések tükröződnek, visszajelzései fejlesztési céllal hatnak az érvényesülő pedagógiai kultúrára, az egyének erősségeire fókuszál.

Fejleszthető tevékenységek

Az óvodapedagógusoknak célszerű lenne az innováció hatékonyságának növelése érdekében szakmai munkaközösséget, munkacsoportot megvalósítani, önálló munkatervet készíteni. A munkaközösség bevonásával történhet a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. Pedagógusok értékelése írásban is történjen meg ellenőrzés után.

5. Az intézmény külső kapcsolatai-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelked

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Kiemelked

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelked

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelked

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény nyitottsága a szülők és a közvetlen környezete felé. Az intézményt partnerközpontú szemlélet, együttműködés jellemzi. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik, megtörténik a visszacsatolás. A munkájukhoz szükséges intézményekkel,

szakemberekkel kiváló kapcsolatot ápolnak.. Az intézmény vezetése a jogszabályban el írt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek er sítik a résztvev kben a fenntartható fejl és szemléletmódját.

Fejleszthet tevékenységek

A fenntartóval egyeztetve az óvodában dolgozó elhivatott kollégáknak elismerések, díjak létrehozása. Küls szakmai kapcsolatok b vítésének lehet sége (óvodák, POK).

6. A pedagógiai m ködés feltételei-

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel infrastruktúra biztosítása.

Megfelel

A különleges bánásmódot igényl gyermekek nevelésének, tanításának megfelel tárgyi környezet kialakítása.

Kiemelked

Rendszeres és nyomon követhet a digitális eszközhasználat.

Megfelel

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel humáner forrás-szükséglet biztosítása.

Kiemelked

Magas szint és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemz .

Kiemelked

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremt tevékenysége megvalósul.

Kiemelked

Szabályozott felel sség- és hatáskörmegosztás.

Megfelel

A munkatársak döntéssel készítésbe való bevonása.

Kiemelked

Innovációra nyitott szervezeti kultúra m ködése.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevel munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A továbbképzések új ismeretei biztosítják a folyamatos szakmai megújulás lehet ségét. Az intézmény tudatosan törekszik a tárgyi eszközök, berendezések fejlesztésére és b vítésére. Sokat fejl dött az intézményi környezet és a szakmai eszközök száma és min sége is. Az intézményvezet az óvodapedagógusi szakma és az intézményvezetés területén is keresi az új szakmai információkat. Folyamatosan képezi magát mind pedagógiai mind vezetéseméleti területen. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, de nyitottak az újra, az innovációra is.

Fejleszthet tevékenységek

Az intézményen kívül is tegyék ismertté tudásukat, a szakmai munkájukat, jó gyakorlataikat. A digitális eszköztár további b vítése, alkalmazása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak-

A Kormány és a köznevelésért felel s miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelked

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szerepl kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelked

Kiemelked tevékenységek

Az intézmény Pedagógiai Programja koherens az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában foglaltakkal. A nevelést, tanítást segít eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatosság, a szül k hiteles tájékoztatása, elvárásoknak való megfelelés. A vezet attit djének hangsúlyos eleme a továbbképzések támogatása, szakmailag releváns képzések felkutatása, a részvétel támogatása, a megszerzett ismeretek bels tudásmegosztás keretében történ továbbadásának szorgalmazása. A továbbképzési programot, beiskolázási tervet úgy állítja össze, hogy maximálisan kihasználják a kínálgzó lehet ségeket, hogy megfeleljen az intézmény jelenlegi és jöv beli szakmai céljainak, igényeinek, elvárásainak, valamint a munkatársak szakmai érdekl désének, karriertervének.

Fejleszthet tevékenységek

Stratégiai dokumentumok további pontosítása, frissítése. A nevel testület innovációs készségének további szinten tartása. Az

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 1 / középs csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036990-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036990-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036990-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. december 03.